

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Need Assessment of Physics Learning Evaluation Course on COVID-19 Pandemic Era in Bloom's Taxonomy Topic

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Mukhayyarotin Niswati Rodliyatul Jauhariyah, 2. Wasis, 3. **Titin Sunarti**, 4. Woro Setyarsih, 5. Abu Zainuddin, and 6. Samsul Hidayat (anggota dari 6 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika (SINTA 3)**
 Laman/URL : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bipf/article/view/9874/pdf>
 b. Nomor/Volume/Hal : 1/19/Hal: 57-71, p-ISSN 2337-604X, e-ISSN : 2549-2764
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
 d. Penerbit : The Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat
 e. Jumlah halaman : 15 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XV. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	<i>linier</i>

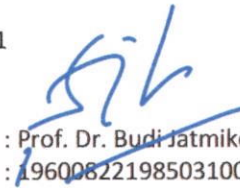
XVI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4
Total = (100%)				20			18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							18 x 0.4/5 = 1.44

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Penulis anggota dari 6 orang. Sudah ada state of the art, gap, dan novelty nya; kelengkapan dan kecukupan unsur isi cukup.</i>
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup, sudah membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumennya hasil penelitian.</i>
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Metode sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah; data kurang cukup untuk mendasari dalam penarikan kesimpulan; kesimpulan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Kemutakhiran data dan informasi mutakhir, hampir seluruh referensi kurang dari 10 tahun.</i>
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Jurnal ilmiah nasional peringkat ke-3. Format jurnal kurang lengkap, hasil tidak dinyatakan secara eksplisit.</i>

Surabaya, 25 Agustus 2021
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
 NIP : 196008221985031003
 Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Need Assessment of Physics Learning Evaluation Course on COVID-19 Pandemic Era in Bloom's Taxonomy Topic

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Mukhayyarotin Niswati Rodliyatul Jauhariyah, 2. Wasis, 3. **Titin Sunarti**, 4. Woro Setyarsih, 5. Abu Zainuddin, and 6. Samsul Hidayat (anggota dari 6 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika (SINTA 3)**
 Laman/URL : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bipf/article/view/9874/pdf>
 b. Nomor/Volume/Hal : 1/19/Hal: 57-71, p-ISSN 2337-604X, e-ISSN : 2549-2764
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
 d. Penerbit : The Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat
 e. Jumlah halaman : 15 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

XIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			18
Kontribusi Pengusul (Penulis Anggota)							0,4/5 x 19 = 1,52

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sebagai penulis anggota dari 6 penulis. Artikel ditulis sesuai bidang ilmu pengusul yaitu Pendidikan Fisika, sesuai kaidah ilmiah dan ada novelty. Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup dalam ditandai dengan banyaknya referensi yang digunakan. Hasil sudah dibandingkan dengan penelitian yang relevan.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang digunakan cukup mutakhir diambil pada waktu pandemi Covid-19 dengan survey online. Metodologi yang digunakan cukup mutakhir dan sesuai kaidah ilmiah. Kemutakhiran referensi baik karena sekitar > 85% referensi yang digunakan di bawah 10 tahun terakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik sesuai dengan Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 3.

Surabaya, 27 Agustus 2021
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
 NIP : 196511051991031012
 Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bidang Ilmu : Fisika Bumi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)